**Методичні рекомендації з напрямків діяльності учнівського самоврядування**

Вагому роль у пропагуванні ідеї патріотичного виховання як національного пріоритету України, набутті підростаючою особистістю громадянських якостей, соціального досвіду відіграють дитячі та молодіжні громадські організації.Методичні рекомендації спрямовані на поліпшення діяльності, вироблення злагодженої та ефективної системи організації роботи органів учнівського самоврядування дітей та учнівської молоді .

**Нормативно-правова база**

Учнівське самоврядування при організації та функціонуванні керується такими нормативно-правовими документами:

-    Декларація прав дитини, проголошена Генеральною Асамблеєю Організації Об’єднаних Націй 20.11.59 р.

-   Конвенція про права дитини, прийнята і відкрита для підписання, ратифікації та приєднання резолюцією 44/25 Генеральної Асамблеї ООН 20.11.89 р.; ратифікована в Україні 21.02.90 р.

-    Конституція України.

-    Закон України «Про сприяння соціальному становленню і розвитку молоді» № 2998-ХІІ від 05.02.93 р.

-    Наказ Президента України «Про Національну програму “Діти України ”

№ 63 від 18.01.96 р.

-   Закон України «Про молодіжні та дитячі громадські організації» № 281-ХІV від 01.12.98 р.

-    Закон України «Про загальну середню освіту» № 651-ХVI від 13.05.99 р.

-    Закон  України «Про позашкільну освіту»  № 1841-ІІІ  від  22.06.2000 р.

-    Указ Президента України «Про додаткові заходи щодо реалізації державної молодіжної політики» № 221/2001 від 29.03.2001 р.

-    Закон  України «Про охорону дитинства»  № 2402-ІІІ  від  26.04.2001 р.

-    Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» № 2558-ІІІ від 21.06.2001 р.

-    Указ Президента України «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім’ями» №467/2001 від 23.06.2001 р.

-    Розпорядження Президента України «Про організацію і проведення в Україні у 2001 році Міжнародного року волонтерів» №67 від 22.03.2001 р.

-    Закон України «Про Національну програму підтримки молоді на 2003-2008 роки» [4, с.53].

**Сучасні підходи** **до реалізації дитячих громадських ініціатив**

Учнівське самоврядування у своїй діяльності повинно сприяти головній меті освіти:

-   створенню сприятливих умов для особистісного становлення дітей;

-   забезпеченню їх збалансованого розвитку;

-   узгодженості основних тенденцій до самореалізації, саморозвитку та самозбереження;

-   формуванню життєвої компетентності;

-    розвитку ціннісного ставлення до світу природи, культури, людей, самих себе.

Актуальність проблеми проявляється в соціальному, психологічному та педагогічному аспектах.

**Соціальний аспект:** потреба сучасного суспільства організаційно сформувати соціальну активність учнів, залучити їх, використовуючи різноманітні форми громадських об’єднань, до оволодіння соціальними ролями не лише з метою збагачення досвідом взаємодії з людьми, а й для реалізації можливостей лідерського і творчого потенціалу підлітків.

**Психологічний аспект:** сучасне учнівське самоврядування є своєрідним шляхом пошуку учнем своєї ідентичності, пошуків себе серед однолітків, суспільства. Особиста зацікавленість дитини вільна від диктату, дитина вибирає способи виконання своїх обов’язків перед друзями, організацією, суспільством.

**Педагогічний аспект:** учнівське самоврядування за своєю суттю є організованою системою виховного впливу однолітків один на одного. Виховання дитини здійснюється колективним суб’єктом – дитячим колективом. Учнівське самоврядування – посередник між світом дитини та світом дорослих – створює умови для гармонізації досвіду особистих і колективних відносин.

**ЦІЛІ:**

- формування готовності кожного учня до особистісного самовизначення, набуття досвіду демократичних стосунків, до самовиховання і саморозвитку;

- створення  умов для розвитку та реалізації науково – пізнавального, творчого потенціалу кожного учня;

- розвиток організаторських здібностей та соціальної активності учнів;

- виховання національної свідомості, любові до рідного краю, вивчення його історії, культури та традицій народу України та поважного толерантного ставлення до культури та традицій інших народностей;

- формування правової культури, виховання моральної відповідальності за доручену справу;

- підтримка ініціативи в проектній діяльності;

- надання можливості учням самостійно планувати і організації свого учнівсько життя, позакласної діяльності, поважая законність та права всіх учасників навчально-виховного процесу;

- створення можливості реалізації творчих ідей в суспільному житті та розвиток управлінських навичок в реалізації цікавих справ;

- виховання відповідальності за збереження життя завдяки створенню та дії екологічних агітбригад, агітбригад «За здоровий спосіб життя, ДЮПів, команд ЮІР;

**ЗАВДАННЯ:**

- підтримка ефективної взаємодії учнів, батьків, вчителів в умовах розвитку виховної  системи школи;

-  надання  дітям та молоді знань, вмінь та навичок самоврядуваня, демократичного стилю взаємовідносин;

-  залучення учнів до удосконалення своєї особистісті, створення умов для розвитку здібностей  та реалізації інтересів, розвиток світогляду,  самостійності та самосвідомості;

- виховання позитивного ставлення до загальнолюдських цінностей та норм колективного життя, законам держави, розвиток громадянської та соціальної відповідальності за себе, оточуючих, своєї країни;

- надання учням реальної можливості разом з педагогами, батьками  прогнозувати, використовувати, виконувати та аналізувати навчально – виховний процес ;

- створення в школі умов для самостійності, самодіяльності, реалізації ініціатив учнів;

- формування та розвиток гуманістичної спрямованності особистості з усвідомленням громадянської позиції, почуття національної гордості;

-підготовка і проведення свят, фестивалів, виставок, конкурсів, змагань;

- виховання відповідальності  за дотримання порядку в школі, класі, організація чергувань та роботи по збереженню шкільного майна, підручників;

- організація пізнавальної, спортивно – оздоровчої діяльності,

- підтримка проектної, пошукової діяльності, творчої ініціативи

У кожному колективі є загальноприйняті напрями роботи учнівського самоврядування. Це господарчі питання та дісципліна, науки та освіти,культура та спорт. Але змінюється час, змінюються і потреби. І вже виникають нові наппрями діяльності учнівського самоврядування.

Пропонуємо вам деякі з них.  Пропоновані напрями не є аксіомою, а пропонуються для подальшої реалізації в учнівських колективах, можуть бути доповнені і змінені.

**Напрями діяльності учнівського самоврядування:**

1. **Волонтерський напрям:**передбачає співпраця з громадськими і державними організаціями: Червоний Хрест, дитячим міським притулком, притулком для людей похилого віку, реабілітаційним центром ( по боротьбі зі шкідливими звичками), медичними установами, з радами ветеранів і так далі.

**Пропоновані форми діяльності:**

**-** організація та участь в акціях на допомогу захисникам АТО, волонтерська діяльність з підтримки військовослужбовців, зокрема: написання листів, виготовлення оберегів, збір лікарських рослин тощо.

- створення агітбригад ( пропаганда здорового способу життя): виступ для мешканців мікрорайону, перед учнями школи; Можна використовувати роздавальний матеріал  (виготовлений у типографії чи намальований дітьми)

- проведення навчальних семінарів з надання допомоги в будь-яких надзвичайних ситуаціях;

-  випуск брошур з коротким описом алгоритму поведінки в найбільш поширених ситуаціях, в яких можна надати першу долікарську допомогу;

- допомога ветеранам, самотнім людям похилого віку (кожен клас повинен вести таку діяльність);

- привітання ветеранів зі святами, організація спільних зустрічив, вечорів - вогників, бесід ветеранів з учнівськими колективами;

- збір речей для дітей притулку, інтернатів, із малозабезпечених сімей;

- збір  коштів для придбання медичного обладнання в обласній дитячій лікарні або цільових персональних допомог;

- надання допомоги дітям - інвалідам (зустрічи, спілкування і т.д.);  
- догляд за солдатськими могилами, обелісками;

- проведення благодійних концертів, ярмарків, зустрічей.

**2. Напрямок -  конфліктно - правовий:**

- знайомство учнівських класних колективів зі Статутом школи та шкільного учнівського самоврядування, надання допомоги учням у дотриманні пунктів цихСтатутів;  
- посередництво у вирішенні внутрішньошкільних конфліктів на принципах добровільності. Захист прав людини і прав дитини,  викладені в Конституції і Конвенції ООН про права дитини.

Для початку, шкільним активістам необхідно познайомитися з цими документами. Вони є широко доступними - їх можна знайти практично в кожній бібліотеці. Звичайно ж, для більш глибокого розуміння змісту прав людини і прав дитини шкільним активістам необхідно пройти спеціальну підготовку.  
- у кожній школі в доступному для учнів та батьків місці повиннно бути розміщено тексти Статуту школи, правил внутрішнього розпорядку та контактна інформація органів із захисту прав дитини. Домогтися виконання цієї норми закону – перші кроки по захисту прав школярів, які може зробити учнівська Рада;  
- проводити рейтинг класів з дисципліни, переможців - нагороджувати на загальношкільних зборах, лінійках.  
Внутрішньошкільні конституції, закони, звичаї, кодекси учнівської честі та інші робочі документи не повинні суперечити існуючим нормативним актам про Освіту в Україні. Одночасно прийняття на загальношкільних зборах документів має максимально враховувати місцеві умови, особливості і традиції виховного закладу, а також інтереси максимально можливої кількості учнів.

Всі документи, що розробляються органами учнівського самоврядування, повинні будуватися на основі громадської думки, проходити колективне обговорювання, оцінюватися експертами (внутрішньошкільних та позашкільними), затверджуватися на загальних зборах або конференції. В основу всіх документів повинні бути покладені моральні цінності, які спрямовані на повагу і захист особи всіх учасників навчально - виховного процесу, самостійності і суджень учнівського колективу.  
Зміст внутрішньошкільних документів розширює ініціативу і забезпечує самостійність у вирішенні найрізноманітніших питань, пов'язаних, перш за все, з життям всього учнівського колективу. Тільки за наявності вищевказаних умов ці акти можуть з повною упевненістю називатися легітимними і демократичними у вищому значенні цих понять.

**3. Інформаційний напрямок:**- інформування школярів про шкільні проблеми та шляхи їх вирішення, про будь-яку діяльність учнівського самоврядування, про участь учнівського колективу у шкільних, районних, міських, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних заходах, конкурсах, змаганнях, олімпіадах і фестивалях;

- створення шкільних сайтів для шкільних електронних газет;

- створення сайту для інформації про діяльність Центру учнівського самоврядування;  
- проведення семінарів з обміну досвідом;

- співпраця з ЗМІ міста, (звернення за допомогою в організації ЗМІ,  зустрічи з провідними журналістами міста, депутатами міської ради;

- створення шкільного телебачення .  
  
**4. Шефський напрямок - організація шефства старших над молодшими.**-організація динамічних пауз на перервах для учнів 1 - 5 класів  
(Збір банку ігор для дітей 1 - 5 класів. );

- організація та проведення різного роду розважально-пізнавальних заходів для учнів 1 - 4 класів;

- організація та проведення спортивних змагань спільно з класними керівниками, вчителями фізичної культури і педагогом - організатором;

- проведення бесід з правового виховання учнів;

-проведення конкурсів - оглядів санітарного стану класних кімнат і територій школи, закріплених за класами; стану зошитів, щоденників, підручників, зовнішнього вигляду учнів;

- надання допомоги в організації дозвілля учнів 1 - 4 класів у канікулярний час;

- сприяння соціальному становленню особистості учнів;

- проведення занять з етикету, з організації самообслуговування;

- надання допомоги в оформленні та озелененні класних кімнат.

**5. Зовнішні зв'язки :**

- організація роботи органів учнівського самоврядування з інтернаціональної діяльності;  
- організація листування з однолітками з інших країн, взаємообмін делегаціями;  
- як результат - створення в кожній школі - Центру інтернаціональної дружби або Євроклубу;  
- створення при міській Раді національних товариств міського Центру інтернаціональної дружби учнівської молоді або Євроклубу;

- проведення конкурсу «Голос нації», конкурсів національних пісень і танців, національних культур;

- організація і проведення спортивних змагань або «Веселих стартів» (змішані інтернаціональні команди);

- організація виїзних концертів переможців конкурсів;

- участь в обласному фестивалі рідної мови;

- розміщення інформації на сайті.

**6. Організаторський напрям:**

- підтримка створення та діяльності Дружин юних пожежних, Дружин юних інспекторів дорожнього руху, агітбригад "Молодь обирає здоров'я» та екологічної агітбригади. Надання допомоги в придбанні костюмів і декорацій через звернення до загальношкільної Ради та до спонсорів, проведення ярмарків;

- організація і проведення внутрішньошкільних фестивалів за даними напрямками;

- підтримка дозвіллєвих, соціально-значущих та інших ініціатив школярів.

(Розробка рекомендації з підготовки команд, для ДЮП – питання до конкурсу «Знавців правил безпеки», для ЮІР - семінар з навчання юних регулювальників, показ виступів команд - переможців. Семінари з ознайомлення з вимогами та правилами проведення фестивалів. Рекомендації з проблем в даних напрямках)

**7. Напрям з питань економіки та господарювання.**

Для того щоб сучасному школяреві забезпечити соціальну адаптацію в суспільстві, необхідно озброїти його знаннями, вміннями, необхідними для формування правової, економічної та господарської культури. З цією метою органи учнівського самоврядування використовують ділові ігри, конкурси, тренінги та інші заходи, в основному спрямовані на освоєння нових знань в даному напрямі. Але головне - практична реалізація на даному етапі може проявлятися в діяльності щодо збереження шкільного майна, підручників, організація чергувань по класу і школі, дотримання порядку і дисципліни. Ця діяльність теж спрямована на дотримання Статуту школи.

- залучення класних колективів до шефства над навчальними кабінетами школи, організація допомоги  в ремонті і лагодженні навчальних посібників, приладів учнями.  
  
**8. Пізнавальний напрям «Наука і освіта»:**

- проведення рейтингів класів за результатами  успішністю учнів, організація взаємодопомоги учнів у разі необхідності, вживання заходів до створення твердої громадської думки в середовищі учнів нетерпимості  до недбайливих учнів;  
- спостереження за діяльністю предметних гуртків, піклування про їх безперебійність занять, допомога в організації тематичних предметних вечорів і тижнів;  
- проводення спеціальних заходів по боротьбі за успішність учнів (огляд зошитів, рейди, випуск бюлетенів і т.п.);

- щорічна  участь в організації внутрішньошкільних олімпіад з предметів, проведенні науково-дослідних конференцій.

**9. Представницький напрямок:**

участь представників учнівського активу в класних і загальношкільних радах, до складу яких входять представники педагогічного, батьківського та учнівського колективів, для обговорення шкільних проблем і прийняття рішень щодо їх усунення, вироблення плану спільної роботи, залучення для участі в шкільному житті всіх учасників навчально - виховного процесу.

**Ділова документація**

Органи самоврядування дітей та учнівської молоді мають свою ділову документацію (статутні документи):

-    Статут або Положення органу самоврядування дітей та молоді навчального закладу;

-    регламент діяльності керівного органу учнівського самоврядування навчального закладу;

**На загальних зборах (конференції або сесії) ради дітей чи іншого органу дитячого самоврядування обов’язково затверджуються:**

-     програми діяльності органу самоврядування в цілому та його підструктур;

-     права та обов’язки лідерів і учасників процесу учнівського самоврядування у різних видах діяльності;

-    різноманітні пам’ятки, алгоритми з питань послідовності виконання певних доручень та єдиних вимог щодо результатів даної роботи;

-    плани діяльності усієї структури та її окремих частин на визначений загальними зборами період часу;

Крім зазначених документів, що затверджуються загальними зборами (конференцією, сесією) самоврядування дітей та учнівської молоді, ведуться й інші документи:

-    протоколи загальних зборів (конференції, сесії);

-    протоколи засідань ради лідерів, комісій (комітетів, центрів тощо);

-    заяви кандидатів на керівні посади, їх програми, агітаційні листівки, списки виборців, довірених осіб, протоколи виборів;

-    плани роботи комісій (комітетів, центрів тощо);

-    плани підготовки певних заходів, розподіл доручень;

-    звіти про результати діяльності комісій (комітетів, центрів тощо), літописи, книги відгуків тощо [1, с.6].

**Орієнтовний алгоритм організації учнівського самоврядування у навчальному закладі**

-    Аналіз та оцінка реального стану організації учнівського самоврядування , формування комплексу проблем: яким є учнівське самоврядування сьогодні?

-     Аналіз реальних можливостей членів педагогічного колективу для організації роботи з органами учнівського самоврядування як радників.

-     Вивчення досвіду участі учнів в організації учнівського самоврядування.

-   Вивчення науково-методичної літератури з проблем організації учнівського самоврядування, проведення педагогічної ради, засідань методичних об’єднань, керівників творчих об’єднань, конференцій, ділових ігор, тренінгів з проблеми.

-    Розробка переліку ідей, вибір найбільш прогресивної і реалістичної ідеї; розробка концепції ідеї; створення проекту удосконалення ситуації; створення програми.

-    Колективний пошук оптимальної структури учнівського самоврядування, його органів .

-    Визначення мети, завдань, пріоритетних напрямків діяльності учнівського самоврядування виходячи з його структури.

-    Розробка документації (положення, статут, інструкції, пам’ятки).

-    Визначення кола прав та обов’язків органів учнівського самоврядування, окремих членів учнівського колективу.

-    Виявлення та формування активу – ядра учнівського самоврядування.

-    Підготовка тренінгів для навчання активу учнівського самоврядування, створення шкіл навчання активу учнівського самоврядування.

-    Розширення ролі учнівського самоврядування в житті школи в міру накопичення дітьми організаційного досвіду.

-    Розробка системи заходів щодо забезпечення гласності вроботі органів учнівського самоврядування.

-    Діагностика різних аспектів функціонування і розвитку моделі учнівського самоврядування, системний моніторинг учнівської думки, створення на їх основі нових підструктур (тимчасових формувань, об’єднань, клубів за інтересами, (Закон України «Про молодіжні та дитячі громадські організації» № 281-ХІV від 01.12.98 р.).

-     Організація ефективного контролю за виконанням рішень органів учнівського самоврядування.

-     Створення системи стимулювання творчого самовдосконалення активу учнівського самоврядування.

**Література**

Ділові папери в роботі органів самоврядування дітей та учнівської молоді: методичний посібник / автор-упоряд. Т.М. Доценко. – Біла Церква. 2009. – 240 с.

Доценко Т.М. Організаційно-правова база діяльності органів самоврядування  дітей  та учнівської молоді: методичний посібник / автор Т.М. Доценко – Біла Церква, 2009. – 256 с.

Доценко Т.М. Організація навчання лідерів органів самоврядування дітей та учнівської молоді: методичний посібник / автор Т.М. Доценко – Біла Церква, 2009. – 248 с.

Єрмаков І.Г., Кириченко В.І., Ковганич Г.Г., Спіжева Д.В. Учнівське самоврядування: структура, зміст і концепція розвитку, проектна діяльність, досвід  організації / автори  І.Г. Єрмаков,  В.І. Кириченко,  Г.Г. Ковганич, Д.В. Спіжева – Х.: Основа, 2008. – 112 с.

Оржеховська В.М., Ковганич Г.Г. Учнівське самоврядування: пошук ефективних моделей і технологій: навч. посібник /автори В.М. Оржеховська, Г.Г. Ковганич – К.: ІПВ, 2007. – 234 с.

Приходько М.І. Учнівське самоврядування в сучасному вимірі / автор М.І. Приходько – Х.: Основа, 2008. – 176 с.

Програми для творчих об’єднань позашкільних і загальноосвітніх навчальних   закладів.   Соціальнореабілітаційний   напрям   /   укладач   Л.М. Павлова – С.: Антей, 2005. – 240 с.

Учнівське самоврядування в умовах сучасності: практичний порадник / автори-упорядники: Л. Кацинська, В. Крашевський – Рівне: РОІППО, 2001. – 140 с.

Учнівські об’єднання / укл. Я.М. Шуль – Тернопіль: Астон, 2006. – 246 с.

Шишикіна Н.Ф. Взаємодія з громадськими організаціями / автор Н.Ф. Шишикіна – Х.: Основа, 2007. – 192 с.

Оржеховська В.М., Ковганич Г.Г. Учнівське самоврядування: пошук ефективних моделей і технологій: навч. посібник /автори В.М. Оржеховська, Г.Г. Ковганич – К.: ІПВ, 2007. – 234 с